

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича».
(МБОУ СОШ № 22)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 22

(протокол от 18.04. 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22

И.Е. Гаврилова

Приказ от 18.04.2024 г. № 43-ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича» (МБОУ СОШ № 22)
Руководитель	Инна Евгеньевна Гаврилова
Адрес организации	601910, Владимирская область, город Ковров, улица Грибоедова, дом 9-в.
Телефон, факс	+7(49232) 5-89-36, +7(49232) 5-89-36
Адрес электронной почты	i.e.gavrilova@yok33.ru
Учредитель	Постановление Главы администрации г. Коврова № 377 (рег. № 69) от 19.04.1995г.,
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 08.04.2019 года № 4495, серия 33Л01 № 0002736
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2019 года № 1361, серия 33А01 № 0000987; срок действия: до 23.04.2024 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 33Л01 № 0002736, регистрационный номер 4495 от 08.04.2019 года). Срок действия лицензии - бессрочно. Школа аттестована и прошла процедуру государственной аккредитации (свидетельство серия 33А01 № 0000987, регистрационный номер 1361, от 04.07.2019 года, срок действия до 23.04.2024 г.). Имеет статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность школы урегулирована локальными нормативными правовыми актами применительно к её условиям по всем направлениям. Все локальные акты приняты соответствующим органом школьного управления и утверждены приказом директора школы.

Государственно - общественный характер управления образовательным учреждением позволяет создавать предпосылки для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующих ступеней образования, привлечения общественности к управлению, открытости и мобильности школы, ее переориентации на удовлетворение потребностей населения и ожиданий социальных партнеров.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Развивается материально-техническая база информационно-коммуникационного пространства образовательного учреждения. В расширение информационного пространства внутри и вне школы значимый вклад вносит работа официального сайта. Оптимизируется работа локальной школьной сети. Внедряются в образовательный процесс элементы информатизации и дистанционного обучения.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка учащихся и в 10-11-х профильное обучение. Работа по профессиональному и личностному самоопределению учащихся является одним из приоритетных направлений школы. В 2010г. начала функционировать «Школа будущего десятиклассника», которая способствует созданию открытого информационного и профессионально-коммуникативного пространства, развитию у учащихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для самореализации в жизни. Обучающиеся получают возможность проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательный процесс в школе организован с учетом принципа преемственности. Основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие, связаны с особенностями учащихся и соответствуют цели школы: создание модели новой школы, обеспечивающей повышение доступности качественного образования на основе изменения содержания образования и расширения сети

образовательных услуг, предоставляемых школой для воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, также проводились беседы на тему профилактики суицидального поведения подростков.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе «Лучшая школа по профилактике дорожно-транспортного травматизма»;
- участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
- внутришкольный конкурс рисунков и поделок «Внимание, терроризм!»
- внутришкольный конкурс рисунков и поделок «Охрана здоровья»
- участие в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы и беседы на тему профилактики суицидального поведения с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - урок цифры;
- экскурсии в школьном музее;
- участие экскурсоводов в различных конкурсах и акциях;
- участие детей в военно-патриотических мероприятиях школы и города;
- уроки мужества с представителями Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Во второй половине 2023/2024 учебного года проводили анкетирование по удовлетворённости занятиями по программам дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, несет ответственность за руководство учебной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития Школы, публичной отчётности Школы, локальных актов Школы; – финансово-хозяйственной деятельности Школы;

	– материально-технического обеспечения Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы; – обсуждает и принимает планы работы Школы; – заслушивает и принимает анализ состояния учебной и воспитательной работы Школы за год, анализ выполнения образовательной программы Школы, Программы развития Школы; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; <p>принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; - о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения; - о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, - о выдаче аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования, в том числе аттестатов особого образца; - о награждении выпускников средней общеобразовательной школы медалями «За особые успехи в учении»; - об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования; - о содержании школьного компонента (вариативной части) содержания основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования; о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования; - о выборе учебников из числа включенных в Федеральный перечень учебников; <p>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие Школы; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том

	<p>числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; характеристики учителей, представляемых к награждению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию и порядок реализации образовательного процесса.
Общее собрание работников Школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - участие в разработке и принятии других локальных актов, касающихся производственной деятельности трудового коллектива, в том числе Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, Положения об организации дежурства по школе и других локальных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы, в том числе избрание представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - разрешение избрание представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждение поведения и отдельных поступков членов коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае установления виновности; - выдвижение кандидатур работников Школы для награждения; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин
- методическое объединение учителей математических дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	470
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	624
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	153

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1389 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 22 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 22 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 22 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 22 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Технологический	Математика. Физика	36	30
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	34	26
Гуманитарный	Обществознание. История.	0	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,28%),
- с задержкой психического развития - 9 (0,65%) .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Коврова. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 22 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе ведется для 1 - 11 классов по пятидневной учебной неделе.

В субботу допускается проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре-декабре; 40 минут в январе-мае.

Учебные занятия начинаются с 08.00 и заканчиваются не позднее 19.00, а кружковые занятия заканчиваются не позднее 20.00.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв от 10 до 20 минут, после второго или третьего урока организуется питание в столовой по специально составленному графику, чтобы свести к минимуму время контактов между учащимися разных классов и групп.

Расписание звонков

I смена

- 1 урок – 08.00 – 08.40 (10 минут перемена)
- 2 урок – 08.50 – 09.30 (10 минут перемена)
- 3 урок – 09.40 – 10.20 (20 минут перемена)
- 4 урок – 10.40 – 11.20 (15 минут перемена)
- 5 урок – 11.35 – 12.15 (10 минут перемена)
- 6 урок – 12.25 – 13.05 (10 минут перемена)
- 7 урок – 13.15 – 13.50

II смена

- 1 урок – 14.00 – 14.40 (20 минут перемена)
- 2 урок – 15.00 – 15.40 (10 минут перемена)
- 3 урок – 15.50 – 16.30 (10 минут перемена)
- 4 урок – 16.40 – 17.20 (10 минут перемена)
- 5 урок – 17.30 – 18.10 (10 минут перемена)
- 6 урок – 18.20 – 18.55

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает: в 1-х классах - четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры; 2-4-х классах - пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры; 5-6-х классах - шести; 7-11-х классах - семи.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Особенности организации образовательного процесса.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, ИКТ, физической культуре допускается деление класса на две группы.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее - ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9-11-х классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Примерная продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть - 8 недель,

2 четверть - 7 недель,

3 четверть - 10 недель,

4 четверть - 8-9 недель.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1367
	– начальная школа	486
	– основная школа	735
	– средняя школа	146
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	9
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	114	114	100	65	57	18	16	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	63	57	14	13	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	67	50	15	11	0	0	0	0	0	0
Итого	358	358	100	195	54,5	47	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,5 процента (в 2022-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2022-м – 7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	162	162	100	81	50	14	7	0	0	0	0	0	0
6	144	144	100	71	49	13	9	0	0	0	0	0	0
7	162	162	100	73	45	15	9	0	0	0	0	0	0
8	139	139	100	53	38	10	7	0	0	0	0	0	0

9	128	128	100	44	34	9	7	0	0	0	0	0	0
Итого	735	735	100	322	44	61	8,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,8 процента (в 2022-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	70	70	100	39	55,7	8	11,4	0	0	0	0	0	0
11	76	76	100	33	43,4	9	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	72	49,3	17	11,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2022-м было 10%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	128	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	128	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	76

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	128	76
Из них аттестат особого образца	9	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 22 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 128 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 127 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	127	48	3,8	100
Математика	127	42	3,6	100
Обществознание	58	48	3,7	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	9	100	4	100
Биология	14	50	4	100
Информатика и ИКТ	75	36	3,7	100
Литература	8	100	4,6	100
Физика	24	38	3,6	100
География	51	40	3,7	100
Химия	12	67	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

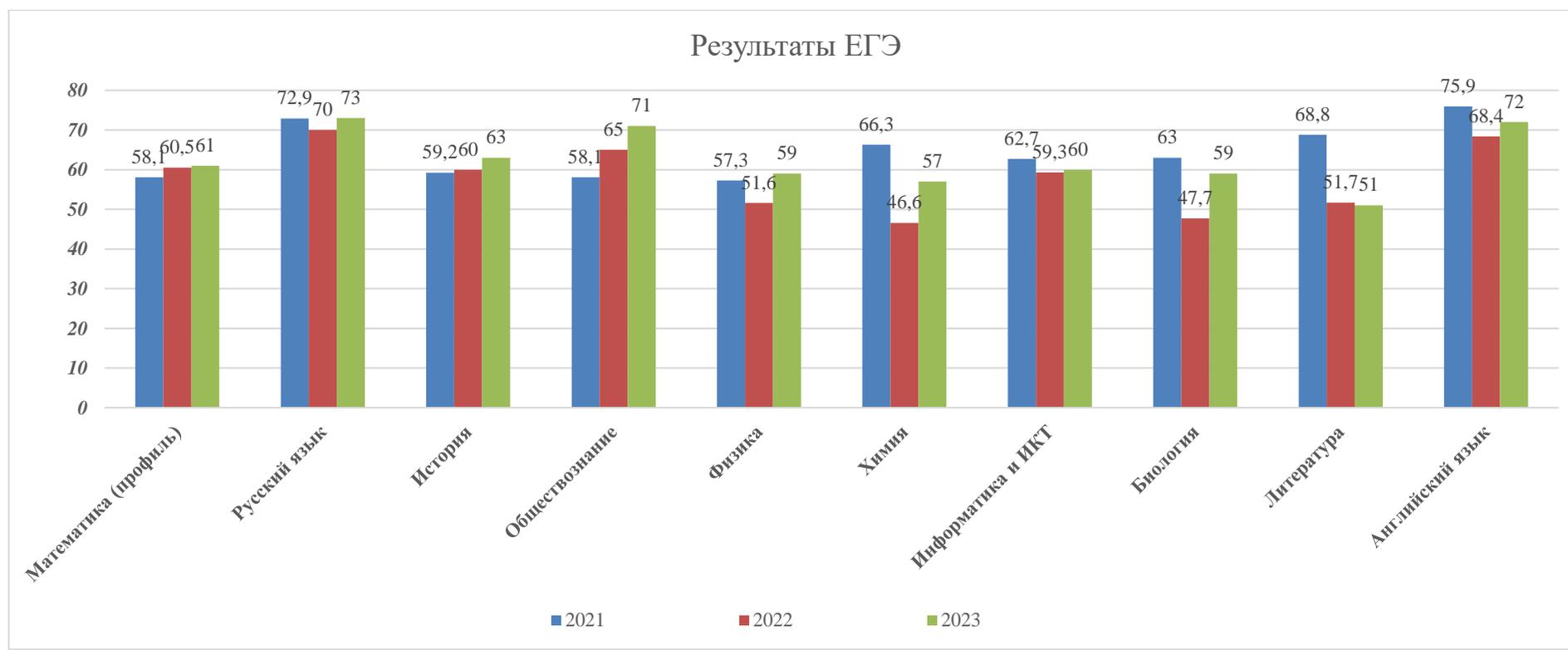
ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (76 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника.

Сравнение среднего балла по предметам за 3 года



В сравнении с 2022 годом выросли показатели по математике (профильный уровень), русскому языку, истории, физике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию. Незначительный рост показателей произошел по информатике. Снизилась показатель незначительно по литературе. Выпускников, набравших сто баллов нет.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
14	20	18	15	10

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации, осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение т по трем направлениям, которых достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 2,2 % по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два

способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Стабильно учащиеся становятся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ по географии, экономике, русскому языку, обществознанию. В 2022-2023 учебном году ученица 9 класса стала призером заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 22 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 97,6 %.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. Из них 49 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование педагогической направленности (профиля), 5 человек имеют полное среднее образование и обучаются в вузе. Имеют высшую категорию 30 человек, первую категорию -19 человек. 8 человек имеют педагогический стаж до 5 лет.

В школе работает 7 методических объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наличие значительного числа учителей продуктивного возраста, имеющих большой стаж работы в школе, высокую квалификационную категорию, позволяет реализовать инновационные технологии в соответствии с выбранной методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение и использование инновационных технологий».

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, высокой гражданской ответственностью и социальной активностью, креативны и открыты к инновационному развитию, готовы к принятию творческих решений.

Сведения о награждениях работников:

Награды и звания	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота МО РФ	10
Благодарность администрации Владимирской области	1
Почетная грамота Законодательного Собрания	3
Благодарность Законодательного Собрания Владимирской области	1
Почетная грамота департамента образования Владимирской области	18
Почетная грамота администрации г. Коврова	2

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36 127 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27 960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	27 290	24 299
2	Педагогическая	450	49
3	Художественная	69	6 156
4	Справочная	403	292
5	Языковедение, литературоведение	270	106
6	Естественно-научная	384	273
7	Техническая	289	257
8	Общественно-политическая	84	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

.В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 классных комнат (кабинетов), 26 из них оснащены стационарными интерактивными досками, во всех кабинетах есть мультимедийные проекторы. В том числе оснащение Школы состоит из:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 мастерские для трудового обучения, медицинский пункт (кабинет), музей. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, находится библиотека. На третьем этаже - актовый зал, кабинет домоводства. На четвертом этаже – логопедический пункт (кабинет), кабинет педагога – психолога.

Школа оснащена 319 персональными компьютерами, 98 ноутбуками и другими персональными компьютерами, в образовательной организации есть 100 планшетных компьютеров, 1 электронный терминал (инфомат) с доступом к ресурсам Интернета, 42 мультимедийными проекторами, 15 принтеров, 28 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. В Школе имеются специальные программные средства: электронный журнал, электронная библиотека, электронный дневник, электронные версии учебников, учебных пособий, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, средства контент-фильтрации доступа к Интернету.

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 введено в эксплуатацию в 1990 году.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1389
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549(43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1320 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		125 (9%)
— федерального уровня		431 (31%)
— международного уровня		167 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	778(56%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (5%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			55
— высшим педагогическим образованием			49
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			30 (55%)
— первой		19 (35%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			10 (18%)
— больше 30 лет		18 (33%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			12 (22%)
— от 55 лет		20 (36%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (62%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 389 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.