

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя
Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича».
(МБОУ СОШ № 22)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 22

(протокол от 17.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22

И.Е. Гаврилова

Приказ от 17.04.2023 г. № 40-ОД



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации
Сергеева Геннадия Николаевича» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича» (МБОУ СОШ № 22)
Руководитель	Инна Евгеньевна Гаврилова
Адрес организации	601910, Владимирская область, город Ковров, улица Грибоедова, дом 9-в.
Телефон, факс	+7(49232) 5-89-36, +7(49232) 5-89-36
Адрес электронной почты	i.e.gavrilova@yok33.ru
Учредитель	Постановление Главы администрации г. Коврова № 377 (рег. № 69) от 19.04.1995г.,
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 08.04.2019 года № 4495, серия 33Л01 № 0002736
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2019 года № 1361, серия 33А01 № 0000987; срок действия: до 23.04.2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 33Л01 № 0002736, регистрационный номер 4495 от 08.04.2019 года). Срок действия лицензии - бессрочно. Школа аттестована и прошла процедуру государственной аккредитации (свидетельство серия 33А01 № 0000987, регистрационный номер 1361, от 04.07.2019 года, срок действия до 23.04.2024 г.). Имеет статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность школы урегулирована локальными нормативными правовыми актами применительно к её условиям по всем направлениям. Все локальные акты приняты соответствующим органом школьного управления и утверждены приказом директора школы.

Государственно - общественный характер управления образовательным учреждением позволяет создавать предпосылки для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующих ступеней образования, привлечения общественности к управлению, открытости и мобильности школы, ее переориентации на удовлетворение потребностей населения и ожиданий социальных партнеров.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Развивается материально-техническая база информационно-коммуникационного пространства образовательного учреждения. В расширение информационного пространства внутри и вне школы значимый вклад вносит работа официального сайта. Оптимизируется работа локальной школьной сети. Внедряются в образовательный процесс элементы информатизации и дистанционного обучения.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка учащихся и в 10-11-х профильное обучение. Работа по профессиональному и личностному самоопределению учащихся является одним из приоритетных направлений школы. В 2010г. начала функционировать «Школа будущего десятиклассника», которая способствует созданию открытого информационного и профессионально-коммуникативного пространства, развитию у учащихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для самореализации в жизни. Обучающиеся получают возможность проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательный процесс в школе организован с учетом принципа преемственности. Основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие, связаны с особенностями учащихся и соответствуют цели школы: создание модели новой школы, обеспечивающей повышение доступности качественного образования на основе изменения содержания образования и расширения сети образовательных услуг, предоставляемых школой для воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе «Лучшая школа по профилактике дорожно-транспортного травматизма»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий - урок цифры;
- участие детей в военно-патриотических мероприятиях школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

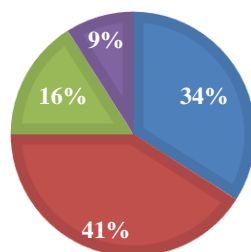
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 689 обучающихся и 326 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 54 процентов, туристско-краеведческое — 33 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года проводили анкетирование по удовлетворённости занятиями по программам дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2022 ГОДУ

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не приводят Детей на занятия по дополнительному образованию



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, несет ответственность за руководство учебной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития Школы, публичной отчётности Школы, локальных актов Школы; – финансово-хозяйственной деятельности Школы; – материально-технического обеспечения Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: – разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы; – обсуждает и принимает планы работы Школы; – заслушивает и принимает анализ состояния учебной и воспитательной работы Школы за год, анализ выполнения образовательной программы Школы, Программы развития Школы;

– осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
принимает решения:
- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения;
- о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации,
- о выдаче аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования, в том числе аттестатов особого образца;
- о награждении выпускников средней общеобразовательной школы медалями «За особые успехи в учении»;
- об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования;
- о содержании школьного компонента (вариативной части) содержания основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования;
о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- о выборе учебников из числа включенных в Федеральный перечень учебников;
– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие Школы;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; характеристики

	<p>учителей, представляемых к награждению; - организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию и порядок реализации образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - участие в разработке и принятии других локальных актов, касающихся производственной деятельности трудового коллектива, в том числе Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, Положения об организации дежурства по школе и других локальных актов, отнесённых к компетенции Общего собрания; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы, в том числе избрание представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - разрешение избрание представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждение поведения и отдельных поступков членов коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае установления виновности; - выдвижение кандидатур работников Школы для награждения; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин
- методическое объединение учителей математических дисциплин;
- методическое объединение учителей физической культуры;

- методическое объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1 463	1 467	1 403	1 358
	— начальная школа	625	598	538	480
	— основная школа	655	688	695	732
	— средняя школа	183	181	170	146
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	16	12	6	—
	— средней школе	19	16	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся с ОВЗ - 13 человек и инвалидностью - 11 человек в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году Прохорова И.В.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	58	51	10	9	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	55	50	9	8	0	0	0	0	0	0
4	132	130	98	68	52	7	5	2	2	2	2	0	0
Итого	354	352	99	181	51	26	7	2	1	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	137	137	100	73	53	19	14	0	0	0	0	0	0
6	164	164	100	68	41	21	13	0	0	0	0	0	0
7	136	136	100	49	36	18	13	0	0	0	0	0	0

8	127	127	100	53	42	14	11	0	0	0	0	0	0	0
9	122	122	100	58	48	6	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	686	686	100	301	44	78	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 % (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2021 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

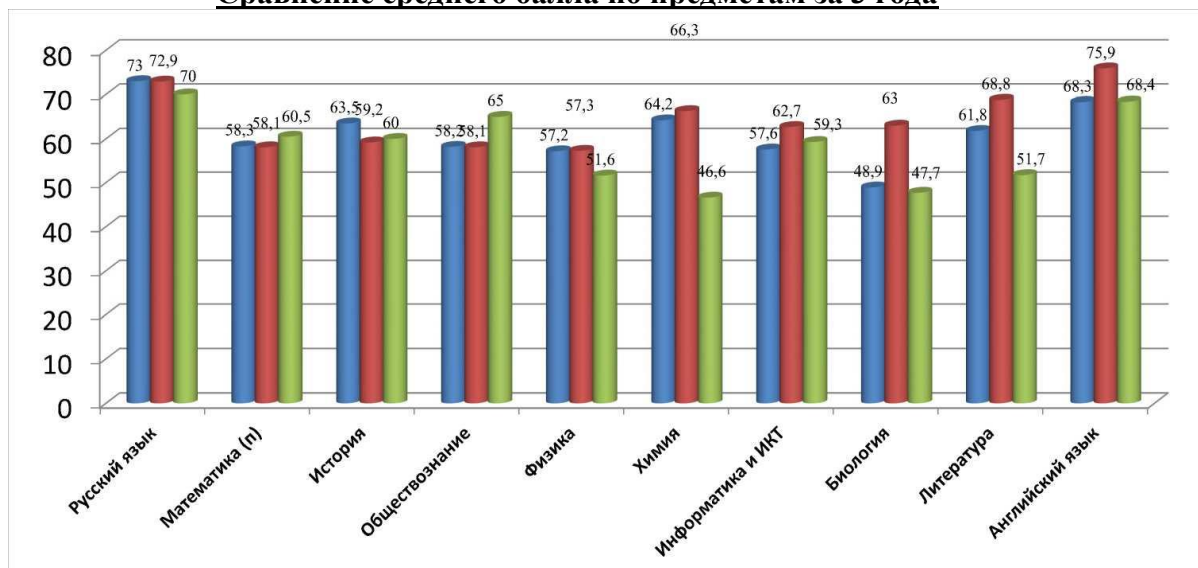
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	76	76	100	37	49	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	90	90	100	41	46	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	78	47	17	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2021 было 15%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Единый государственный экзамен в 2022 году проводился по 14 предметам. Выпускники МБОУ СОШ № 22 приняли участие в экзаменах по 11 предметам.

Сравнение среднего балла по предметам за 3 года



В сравнении с 2021 годом значительно выросли показатели по обществознанию. Незначительный рост показателей произошел по математике профильного уровня и истории. Снизились показатели: незначительно – по русскому языку, информатике; значительно – по физике, химии, биологии, литературе, английскому языку.

Выпускников, набравших сто баллов нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов. Из них 53 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля), 3 человека имеют полное среднее образование и обучаются в вузе. Имеют высшую категорию 31 человек, первую категорию -10 человек. 14 человек имеют педагогический стаж до 5 лет.

В школе работает 7 методических объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Наличие значительного числа учителей продуктивного возраста, имеющих большой стаж работы в школе, высокую квалификационную категорию, позволяет реализовать инновационные технологии в соответствии с выбранной методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение и использование инновационных технологий».

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, высокой гражданской ответственностью и социальной активностью, креативны и открыты к инновационному развитию, готовы к принятию творческих решений.

Сведения о награждениях работников:

Награды и звания	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота МО РФ	10
Благодарность администрации Владимирской области	1
Почетная грамота Законодательного Собрания	3
Благодарность Законодательного Собрания Владимирской области	1
Почетная грамота департамента образования Владимирской области	18
Почетная грамота администрации г. Коврова	2

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36 127 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27 960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27 290	24 299
2	Педагогическая	450	49
3	Художественная	69	6 156
4	Справочная	403	292
5	Языковедение, литературоведение	270	106
6	Естественно-научная	384	273
7	Техническая	289	257
8	Общественно-политическая	84	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 классных комнат (кабинетов), 26 из них оснащены стационарными интерактивными досками, во всех кабинетах есть мультимедийные проекторы. В том числе оснащение Школы состоит из:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 мастерские для трудового обучения, медицинский пункт (кабинет), музей. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, находится библиотека. На третьем этаже - актовъй зал, кабинет домоводства. На четвертом этаже – логопедический пункт (кабинет), кабинет педагога – психолога.

Школа оснащена 319 персональными компьютерами, 98 ноутбуками и другими персональными компьютерами, в образовательной организации есть 100 планшетных компьютеров, 1 электронный терминал (инфомат) с доступом к ресурсам Интернета, 42 мультимедийными проекторами, 15 принтеров, 28 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. В Школе имеются специальные программные средства: электронный журнал, электронная библиотека, электронный дневник, электронные версии учебников, учебных пособий, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, средства контент- фильтрации доступа к Интернету.

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 введено в эксплуатацию в 1990 году.

За 2022 год выполнены следующие ремонтные работы и закупки:

Бюджетные средства:

1. Приобретение строительных материалов и выполнение ремонтных работ – 987 737, 80 руб.;
2. Противопожарные мероприятия – 25 000,00 руб.;
3. Приобретение школьных принадлежностей для образовательного процесса – 162 820,00 руб.;
4. Приобретение электротоваров и электрооборудования – 149 671,00 руб.;
5. Ремонт и заправка орг. техники - 30 400,00 руб.;
6. Охрана труда – 358 846,00 руб.;
7. Приобретение полиграфической продукции, учебников – 1 533 954,05 руб.;
8. Закупка для хозяйственных нужд – 544 912,25 руб.;
9. Развитие цифровой образовательной среды – 1 174 370, 00 руб.
10. Приобретение школьной мебели – 227 720, 00 руб.

11. Приобретение спортивного инвентаря – 375 421, 00 руб.

Выделенные финансовые средства освоены полностью.

Внебюджетные средства:

За счет средств полученных от реализации платных услуг

1. Обновлена комплексная система управления допуска в образовательную организацию – 171 930,00 руб.

За счет ПАО КМЗ

1. Организована поездка учащихся на всероссийский конкурс «Atom skills» г. Красноярск – 68 502, 00 руб.

За счет средств ТВЭЛ по программе Атомклассы

1. Полностью переоборудован , отремонтирован и оснащен кабинет ИКТ на общую сумму 227 510, 00 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.2019. Сформирована система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад: учителями и методическими объединениями проводится аналитическая и экспертная работа с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, разработан план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 97,2 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1 358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	146
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574(59,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	9 (10%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1296 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		92 (7%)
— федерального уровня		378 (28%)
— международного уровня		123 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	587(43%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (42%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (61%)
— первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (27%)

— больше 30 лет		55 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (30%)
— от 55 лет		28 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.