

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя
Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича».
(МБОУ СОШ № 22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 22
(протокол от 24.03. 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
И.Е. Гаврилова
Приказ от 24.03.2021 г. № 36-ОД



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича» (МБОУ СОШ № 22)
Руководитель	Инна Евгеньевна Гаврилова
Адрес организации	601910, Владимирская область, город Ковров, улица Грибоедова, дом 9-в.
Телефон, факс	+7(49232) 5-89-36, +7(49232) 5-89-36
Адрес электронной почты	i.e.gavrilova@yok33.ru
Учредитель	Постановление Главы администрации г. Коврова № 377 (рег. № 69) от 19.04.1995г..
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 08.04.2019 года № 4495, серия 33Л01 № 0002736
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2019 года № 1361, серия 33А01 № 0000987; срок действия: до 23.04.2024 года

Средняя общеобразовательная школа № 22 основана в 1990 году, имеет своё определенное место в образовательном пространстве города Ковров.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 33Л01 № 0002736, регистрационный номер 4495 от 08.04.2019 года). Срок действия лицензии - бессрочно. Школа аттестована и прошла процедуру государственной аккредитации (свидетельство серия 33А01 № 0000987, регистрационный номер 1361, от 04.07.2019 года, срок действия до 23.04.2024 г.). Имеет статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность школы урегулирована локальными нормативными правовыми актами применительно к её условиям по всем направлениям. Все локальные акты приняты соответствующим органом школьного управления и утверждены приказом директора школы.

Государственно - общественный характер управления образовательным учреждением позволяет создавать предпосылки для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующих ступеней образования, привлечения общественности к управлению, открытости и мобильности школы, ее переориентации на удовлетворение потребностей населения и ожиданий социальных партнеров.

Школа рассчитана на обучение в ней 1050 человек в одну смену. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется в достаточной степени оснащенная материально-техническая база: 37 учебных кабинета, из них 1 кабинет информатики, компьютеризированные кабинеты «Атомкласс», физики, химии, начальных классов, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, бассейн, кабинет психолога, логопеда, 3 учебные мастерские, 20 кабинетов оснащены полным СПАК педагога (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), 6 кабинетов - частичным СПАК (экран, мультимедийный проектор, компьютер), 4 лингафонных кабинета, актовый зал, кабинет для проектной деятельности, библиотека, всего 293 компьютера используется в образовательном процессе, все соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеются столовая на 320 посадочных мест, 2 медицинских кабинета: процедурный и врача, прошедших в 2016г. лицензирование.

Развивается материально-техническая база информационно-коммуникационного пространства образовательного учреждения. В расширение информационного пространства внутри и вне школы значимый вклад вносит работа официального сайта. Оптимизируется работа локальной школьной сети. Внедряются в образовательный процесс элементы информатизации и дистанционного обучения.

На конец 2020 года в школе функционирует 51 класс-комплект:

Начальное общее образование - 21класс (554 чел.),

Основное общее образование - 24 класса (664чел.),

Среднее общее образование - 6 классов (178 чел.)

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка учащихся и в 10-11-х профильное обучение. Работа по профессиональному и личностному самоопределению учащихся является одним из приоритетных направлений школы. В 2010г. начала функционировать «Школа будущего десятиклассника», которая способствует созданию открытого информационного и профессионально-коммуникативного пространства, развитию у учащихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для самореализации в жизни. Обучающиеся получают возможность проектировать индивидуальную образовательную траекторию.

Педагоги школы используют типовые, авторские программы, направленные на успешную модернизацию образования, соответствующие УМК, которые соотносятся с ФГОС, обязательным минимумом содержания по предметам основной и средней школы.

Все авторские программы согласованы с экспертным советом Управления образования администрации г. Ковров, получили внешнюю оценку специалистов ИМЦ, прошли обсуждение на методическом совете школы и утверждены директором.

Образовательный процесс в школе организован с учетом принципа преемственности. Основные изучаемые единицы содержания

получают в дальнейшем свое развитие, связаны с особенностями учащихся и соответствуют цели школы: создание модели новой школы, обеспечивающей повышение доступности качественного образования на основе изменения содержания образования и расширения сети образовательных услуг, предоставляемых школой для воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

II. Система управления организацией

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, несет ответственность за руководство учебной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития Школы, публичной отчётности Школы, локальных актов Школы; – финансово-хозяйственной деятельности Школы; – материально-технического обеспечения Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы; – обсуждает и принимает планы работы Школы; – заслушивает и принимает анализ состояния учебной и воспитательной работы Школы за год, анализ выполнения образовательной программы Школы, Программы развития Школы; – осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решения: <ul style="list-style-type: none"> - о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; - о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения; - о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, - о выдаче аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования, в том числе аттестатов особого образца; - о награждении выпускников средней общеобразовательной школы медалями «За

особые успехи в учении»;

- об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования;
- о содержании школьного компонента (вариативной части) содержания основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования;
- о выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- о выборе учебников из числа включенных в Федеральный перечень учебников;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие Школы;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; характеристики учителей, представляемых к награждению;
- организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта;
- принимает локальные акты, регламентирующие организацию и порядок реализации образовательного процесса.

Общее собрание
работников Школы

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- участие в разработке и принятии других локальных актов, касающихся производственной деятельности трудового коллектива, в том числе Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, Положения об организации дежурства по школе и других локальных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы, в том числе избрание представительного органа работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- разрешение избрание представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждение поведения и отдельных поступков членов коллектива Школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае установления виновности;
- выдвижение кандидатур работников Школы для награждения;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;
- контроль за выполнением Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Во всех классах учащиеся обучаются по учебно-методическим комплектам, соответствующим заявленным программам.

При отборе содержания учебного материала, составлении учебных программ, тематического планирования, годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам учителя руководствуются ФГОС, обязательным минимумом основного общего и среднего (полного) общего образования по данным учебным дисциплинам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: развитие гармоничной личности с учетом возрастных особенностей каждого учащегося, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества; создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Задачи:

- Совершенствовать систему патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению

военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.
- Повышать эффективность работы методического объединения классных руководителей.
- Создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)

- 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление. (Экологическое воспитание)

- 1) Изучать природу и историю родного края.
- 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3) Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся.
- 4) Проводить природоохранные акции.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)

- 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом.
- 3) Пропагандировать здоровый образ жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

- 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
- 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
- 3) Организовать учебу актива классов.

Дополнительное образование

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

IV. Содержание и качество подготовки

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на соблюдение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение две смены занятий, пятидневная неделя для учащихся начальной, основной и старшей школы.

Для решения поставленной цели школы составлен план работы школы, учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; школьные методические объединения имели четкие планы работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1472	1452	1318	1396
	– начальная школа	627	611	475	475
	– основная школа	673	668	664	664
	– средняя школа	172	173	179	178
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–

	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	
	– об основном общем образовании	1	-		-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	15	19	16	-
	– средней школе	11	9	20	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного изучения предметов в Школе нет. С 2011 года в 10-11 классах осуществляется профильное обучение по физико-математическому и социально-гуманитарному направлениям. С 2018 года формируются профильные классы по социально-экономическому направлению. В соответствии с ФГОС СОО в 2020 году сформирован технологический класс.

В 2019-2020 учебном году на базе школы был открыт кадетский класс (5-ый класс), сформированный из учащихся школы, а также из учеников других ОО, изъявивших желание обучаться в данном классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2020 года в Школе -6 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	164	163	99,4	98	60	21	13	1	0,6	0	0	0	0

3	145	145	100	83	57	18	12	0	0	0	0	0	0
4	166	166	100	118	71	23	14	0	0	0	0	0	0
Итого	475	474	99,9	299	54	62	13	1	0,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с 2019 г., то

1. Уровень и качество подготовки обучающихся школы I ступени соответствует требованиям ФГОС и государственного стандарта.
2. Результаты итоговых контрольных работ свидетельствуют о готовности учащихся начальной школы продолжить обучение в школе II ступени с позитивным настроением.
3. Качественный показатель обучения (76%) говорит о продуманности системы обучения, которую реализуют в учебном процессе учителя, работающие в школе I ступени.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	139	139	100%	87	62%	11	8%	0	0%	0	0%	0	0%
6	125	125	100%	79	63%	10	8%	0	0%	0	0%	0	0%
7	120	120	100%	68	57%	8	6%	0	0%	0	0%	0	0%
8	135	135	100%	59	44%	14	10%	0	0%	0	0%	0	0%
9	145	145	100%	53	37%	16	11%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	664	668	100%	346	52%	59	9%	0	0%	0	0%	0	0%

Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 %. Процент учащихся, окончивших на «4» и

«5», вырос на 3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
Физико – математический (11 б)	27	27	100	17	63%	4	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0
Технологический (10 в)	35	35	100	20	57%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0
Социально-экономический (10 а,10 б,11 а)	87	87	100	26	30%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0
Многопрофильный (11 в)	29	29	100	6	21%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0
Итого	178	178	100	69	39%	8	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0%	0

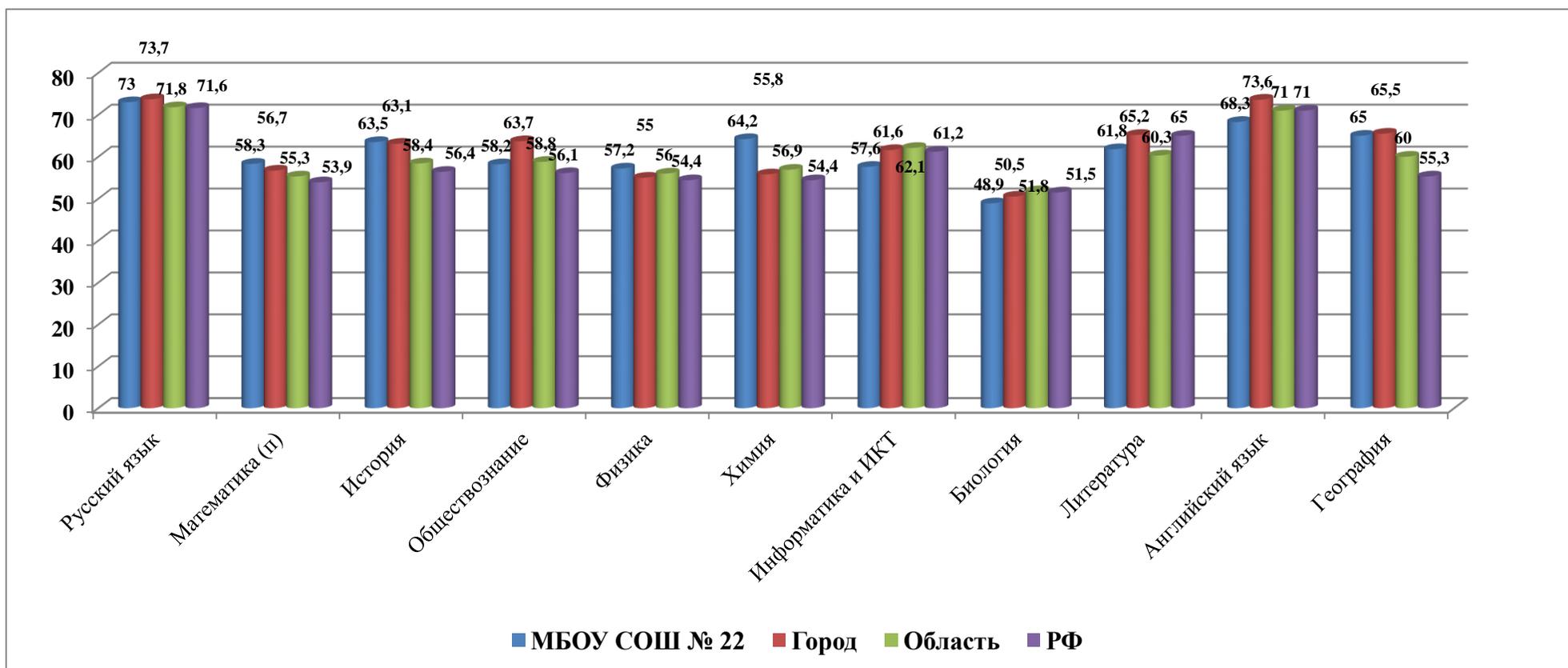
Значительно снизился процент учащихся, имеющих отметки «5», но вместе с тем выросло количество учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Средний балл	
	2019 год	2020 год
русский язык	70,8	73 (+2,2)
математика	60,5	58,3 (-2,2)
биология	50,7	48,9 (-1,8)
литература	53,5	61,8 (+8,3)
ИКТ	56,2	57,6 (+1,4)

физика	56,3	57,2 (+0,9)
химия	57	64,2 (+7,2)
английский	69,3	68,3 (-1,0)
география	46,5	65 (+18,5)
обществознание	57,6	58,2 (+0,6)
история	64,7	63,5 (-1,2)

В сравнении с 2019 годом выпускники этого года набрали больше баллов всего по 7 предметам. Значительно выросли показатели по химии, литературе и географии. Незначительный рост показателей произошел по русскому языку, информатике и ИКТ, физике, обществознанию.



Средние баллы ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 22 практически по всем предметам выше средних баллов по Владимирской области и по России.

Участники ЕГЭ, набравшие более 80 баллов
 Русский язык - 28,1 %
 История – 16,7 %
 Обществознание – 8%
 Физика -19%
 Литература – 16,7%
 Информатика и ИКТ – 19 %
 Английский язык – 25 %
 Химия – 16,7 %

V. Востребованность выпускников
Самоопределение выпускников дневных школ 2020 года
 XI классов (в т.ч. классов повышенного уровня)

Всего	вузы	учреждения СПО		курсы	подго- товит. отде- ления	рабо- тают	стоят в ЦЗН	в рядах ВС	не работают и не учатся
		по програм- мам среднего профес. образов.	по програм- мам профес. подго- товки						
(число и % от общего числа выпускников)									
90	77	3	2	0	0	4	0	0	4

XI классов повышенного уровня (по профилю обучения)

Всего	вузы (по профил ю обучен ия)	учреждения СПО (по профилю обучения)		курсы	подго- товит. отде- ления	рабо- тают	стоят в ЦЗН	в рядах ВС	не работают и не учатся
		по програм- мам среднего профес. образов.	по програм- мам профес. подго- товки						
(число и % от общего числа выпускников)									

90	71	1	0	0	0	1	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

IX классов (включая выпускников классов выравнивания и компенсирующего обучения, без окончивших со справкой)

Всего (без остав- ленных на повтор- ное обуче- ние)	Из них полу- чили аттестат по итогам ГИА в августе, сентябре	Посту- пили в 10 кл.	учреждения СПО		курсы	ВСОШ	работают	стоят на учёте в ЦЗН	не работают и не учатся*
			по програм- мам среднего профес. образов.	по програм- мам профес. подго- товки					
(число и % от общего числа выпускников)									
145	145	102	43	0	0	0	1	0	0

Большинство выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ СОШ № 22.

Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97%, средний интегрированный показатель полной удовлетворенности образовательной деятельностью в школе – 97%, что выше общегородского показателя (95%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. Из них 53 человек имеют высшее образование (48 человек высшее образование педагогической направленности (профиля)), 4 человека имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля), 2 человека имеют полное среднее образование и обучаются в вузе.

В школе работает 7 методических объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наличие значительного числа учителей продуктивного возраста, имеющих большой стаж работы в школе, высокую квалификационную категорию, позволяет реализовать инновационные технологии в соответствии с выбранной методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение и использование инновационных технологий».

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, высокой гражданской ответственностью и социальной активностью, креативны и открыты к инновационному развитию, готовы к принятию творческих решений.

Сведения о награждениях работников:

Награды и звания	Количество педагогов
Почетный работник общего образования	3
Отличник просвещения	-
Почетная грамота МО РФ	9
Почетная грамота департамента образования Владимирской области	22

Почетная грамота Законодательного Собрания	1
Благодарность Законодательного Собрания	1
Почетная грамота администрации г. Коврова	36
Почетная грамота управления образованием г. Коврова	30

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31953 единицы;
- книгообеспеченность – 11 единиц;
- обращаемость – единица в год;
- объем учебного фонда – 22788 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22788	21658
2	Педагогическая	214	338
3	Художественная	6841	5211
4	Справочная	263	192
5	Прикладные науки	348	257
6	Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	781	517
7	Литература для младших школьников	3943	4823

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 506.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 классных комнат (кабинетов), 23 из них оснащены стационарными интерактивными досками, во всех кабинетах есть мультимедийные проекторы. В том числе оснащение Школы состоит из:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 мастерские для трудового обучения, медицинский пункт (кабинет), музей. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, находится библиотека. На третьем этаже - актовый зал, кабинет домоводства. На четвертом этаже – логопедический пункт (кабинет), кабинет педагога – психолога.

Школа оснащена 293 персональными компьютерами, 74 ноутбуками и другими персональными компьютерами, в образовательной организации есть 100 планшетных компьютеров, 1 электронный терминал (инфомат) с доступом к ресурсам Интернета, 42 мультимедийными проекторами, 15 принтеров, 23 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. В Школе имеются специальные программные средства: электронный журнал, электронная библиотека, электронный дневник, электронные версии учебников, учебных пособий, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, средства контент- фильтрации доступа к

Интернету.

Анализ деятельности школы.

Организация деятельности МБОУ СОШ № 22 регламентируется нормативными правовыми документами, разработанными образовательным учреждением.

Учреждением разработана новая редакция Устава (в связи с присвоением имени Героя Российской Федерации Сергеева Геннадия Николаевича) (редакция от 2018 года), утверждена постановлением администрации города Коврова от 17.12.2018. № 3076, устав зарегистрирован в ИФНС.

В соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, локальными нормативными актами и другими нормативными документами в сфере образования посредством оборудования информационного стенда по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования и размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://t989586.sch.obrazovanie33.ru/>), закреплённый на интернет-портале Управления образования администрации города Коврова.

Охрана здоровья обучающихся организована в соответствии с требованиями статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении имеется медицинский блок: нежилое помещение – 38,4 кв.м (в том числе процедурный кабинет - 17,1 кв.м; кабинет врача - 21,3 кв.м). Данные помещения переданы ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 21» на основании решения Совета народных депутатов города Коврова от 20.12.2017 № 292. Договор о передаче в безвозмездное пользование заключен; медицинская деятельность учреждением здравоохранения лицензирована.

В 2020 году предусмотрены финансовые средства на дооснащение медицинского кабинета МБОУ СОШ № 22 в соответствии с требованиями Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приложение N 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н)

МБОУ СОШ № 22 имеет помещение столовой, состоящей из кухонной зоны, обеденного зала на 320 посадочных мест и буфета-раздаточной. Помещения и оборудование пищеблока переданы в безвозмездное пользование ООО «Школьник-Ковров» в соответствии с муниципальным контрактом на обеспечение школьников горячим питанием в учебные дни. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием для приготовления горячего питания и раздачи продукции. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам.

В школе разработана и действует Программа организации и развития школьного питания “Здоровое питание” на 2015-2020 г.г., утвержденная приказом директора школы №123 от 01.09.2015.

В Учреждении ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

Организация уроков физической культуры осуществляется 3 часа с использованием школьной физкультурно-спортивной инфраструктуры: 3 спортивных залов, 1 тренажерного зала (площадью - 277,24 кв.м; 278,63 кв.м; 103,19 кв.м; 47,17 кв.м), бассейна (площадью - 144,88 кв.м), 4 спортивных площадок (легкоатлетическая, для игры в футбол, волейбол, баскетбол), лыжной базы, полосы препятствий. В общеобразовательной организации реализуется план физкультурно-массовой работы по всем направлениям.

Планирование работы осуществлялась с учетом распределения обучающихся по медицинским группам (осуществляет закреплённый врач-педиатр).

В общеобразовательной организации организована работа спортивных кружков и секций: школа футбола, фехтование, самбо, шахматы; создан школьный спортивный клуб “Дрим-Тим”, ставший в 2018 году победителем регионального этапа конкурса на лучшую организацию школьного спортивного клуба, в 2020 году становившийся победителем и призером различных соревнований муниципального и регионального уровней.

В работе по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ СОШ № 22 использует методические рекомендации Минобрнауки РФ, а также документы, разработанные КДН и ЗП администрации города Коврова, СПС при управлении образования.

В целях охраны здоровья обучающихся в учреждении, в соответствии с требованиями п.3. части 4 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», проводятся санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия.

В части профилактики несчастных случаев с обучающимися и работниками во время пребывания в ОО работа строится в соответствии с требованиями Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в муниципальных образовательных организациях и муниципальных учреждениях, организующих отдых детей и подростков в каникулярное время, подведомственных управлению образования города Коврова, утверждённого приказом управления образования от 29.12.2017 № 734. В 2019 году несчастных случаев не зарегистрировано.

На базе лагеря дневного пребывания СОШ № 22 успешно проводится городская физико-математическая профильная смена.

Организация каникулярного отдыха в учреждении строилась в соответствии с утверждаемыми дополнительными образовательными программами, где были прописаны. Учреждение обеспечило комплексную и плановую деятельность по организации досуга детей в каникулярные периоды.

При организации воспитательного процесса администрация образовательного учреждения руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, муниципальными

порядками межведомственного взаимодействия, что придает воспитательной деятельности правовой характер.

В целях формирования единого воспитательного пространства школы, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования, в МБОУ СОШ №22 разработана целевая программа “Семья” на 2016-2020 г.г.

По социальному составу: за 2020 год в МБОУ СОШ №22 уменьшилось количество неполных семей - с 19,8% до 13%; число опекаемых осталось неизменным 0,6%; уменьшилось количество многодетных семей с 8,9% до 6,1%.

В 2020 году количество учащихся, стоящих на различных видах учёта, уменьшилось. Положительным моментом является то, что в МБОУ СОШ №22 доля учащихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП значительно ниже общегородских показателей – 0,85%.

Количество состоящих на внутришкольном учете в МБОУ СОШ №22 ниже общегородского показателя - 0,09% , число учащихся «группы риска» уменьшилось с 32 до 23 человек, что составляет – 1,6% .

Одним из направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Большую роль в реализации данного направления играет школьный музей. Деятельность музея систематизирована, определены цели, задачи музея; сформулированы принципы и функции музея; найдены, используются различные формы и методы музейной работы.

На базе школы создано патриотическое объединение “Патриот”. Объединение взаимодействует с воинской частью 30616, проводятся встречи с ветеранами и в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы проводятся мероприятия направленные на решение поставленных задач.

Эффективность деятельности объединения “Патриот” подтверждают результаты участия учащихся МБОУ СОШ №22 в городских конкурсах военно-патриотической тематики

В МБОУ СОШ №22 проводится работа по организации свободного и каникулярного времени несовершеннолетних. Занятость несовершеннолетних составляет более 90 %.

Количество учащихся, занятых в кружках и секциях

Направление	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	498	416	476
<i>Духовно-нравственное</i>	82	101	105
<i>Общеинтеллектуальное</i>	633	651	682
<i>Общекультурное</i>	367	394	374

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 введено в эксплуатацию в 1990 году.

За 2020 год выполнены следующие ремонтные работы и закупки:

Бюджетные средства.

1. Приобретение строительных материалов и выполнение ремонтных работ – 2 194 191,84 руб.;
2. Противопожарные мероприятия – 86 370,00 руб.;
3. Приобретение школьных принадлежностей для образовательного процесса – 419 711,00 руб.;
4. Приобретение электротоваров и электрооборудования – 612 159,00 руб.;
5. Ремонт и заправка орг. техники - 29 430,00 руб.;
6. Охрана труда – 155 500,00 руб.;
7. Приобретение полиграфической продукции, учебников – 1 856 123,44 руб.;
8. Закупка для хозяйственных нужд – 412 794,74 руб.;
9. Развитие цифровой образовательной среды – 2 446 314,00 руб.

Выделенные финансовые средства освоены полностью.

В части соблюдения требований к психолого-педагогическим условиям формирование психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей в 2020 году осуществлялось через организацию и проведение просветительской и консультационной работы. С учащимися проводились классные часы, индивидуальные беседы и консультации, организуется диагностическая работа с учащимися переходных этапов (1,5,10 классы). С педагогами и административными работниками проводились педагогические советы, заседание школьных методических объединений, разрабатываются памятки для педагогов, направленные на расширение знаний по возрастной психологии, проводятся индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психолого-педагогической компетентности.

Для родителей (законных представителей) работает «Университет психолого-педагогических знаний», который представляет собой серию ежегодных лекций (проводятся в рамках родительских собраний).

В рамках работы школы будущего первоклассника и реализации «Программы психологического сопровождения будущих первоклассников в период их подготовки к обучению на базе школы» в 2020 году проводился цикл занятий для родителей будущих первоклассников, направленный на психологическое просвещение родителей в период подготовки ребенка к школе. А занятия с детьми способствовали формированию психологической готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению.

Создана система психологического сопровождения деятельности школьной учебно-воспитательной среды, которая охватывает основные актуальные для школы направления работы. Разработаны психолого-методические комплексы сопровождения:

- «Программа психологического сопровождения внедрения ФГОС в начальной школе»;
- «Программа психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС основного общего образования»,

с помощью которых осуществляется комплексное психологическое сопровождение формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

Во время весенних каникул работала «Школа будущего десятиклассника», где проводились занятия психолога с обучающимися. В рамках данной программы для обучающихся 9-х классов разработаны курсы внеурочной деятельности «Мой выбор» и «Образовательная карта города Коврова», которые формируют у подростков реалистичное самовосприятие и уровень притязаний в контексте выбора профиля обучения

в старшей школе и позволяют обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного пути.

В школе реализуются межведомственные индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних (1 программа в 2020-2021 учебном году), в рамках которых оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающейся и ее родителям. Кроме этого, в план работы включены лекции для родителей.

В рамках мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся разработаны программы факультативных занятий «Уроки общения» для обучающихся 5-х классов, «Психология общения» для обучающихся 7-х классов. Успешно реализуется «Профилактическая программа психолого-педагогической поддержки здоровья обучающихся в условиях школы», которая выявляет обучающихся, нуждающихся в особом внимании с точки зрения сохранения их психологического здоровья, способствует формированию у обучающихся интереса к своему здоровью. Возрастной период охвата обучающихся данной программой - с 4 по 7 класс.

Сохранению психологического здоровья обучающихся в период подготовки сдачи экзаменов способствует «Программа занятий по психологической подготовке учащихся 9 класса к ГИА», целью которой являются формирование мотивационной готовности, умения справляться с нервно-психическим напряжением в период подготовки и сдачи экзамена, уверенности на экзамене и позитивного настроения на ситуацию экзамена.

Целью комплексного психологического сопровождения учащихся, сдающих ЕГЭ, является формирование индивидуальной стратегии деятельности ученика при подготовке к ЕГЭ и при выполнении заданий итоговой аттестации, которая подразумевает овладение выпускниками способами регуляции своего эмоционального состояния, освоение поведенческих технологий, последовательности действий, обеспечивающих их успешность на итоговой аттестации.

В школе 293 персональных компьютеров, 74 нетбуков и ноутбуков, в образовательной организации есть 100 планшетных компьютеров, 1 электронный терминал (инфомат) с доступом к ресурсам Интернета, 15 принтеров, 23 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.. Все ПК имеют доступ к сети Интернет, скорость 10 мбит/с, что необходимо для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе. Провайдером услуг является ПАО Ростелеком, заключен соответствующий договор.

В образовательной организации имеются внутренние (локальные) сети (общая и административная), Wi-Fi.

Безопасность от проникновения неправомерного контента обеспечивает фильтр “Traffic Inspector”.

В школе 40 учебных кабинетов оснащены компьютерным оборудованием: мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Кабинет информатики оснащен 13 компьютерными местами для учащихся. В кабинете в наличии основные пользовательские устройства, в том числе – проектор, интерактивная доска, принтер.

Программные средства, установленные на компьютерах лицензированы, в том числе операционная система (Windows -7), антивирусная программа (Dr.Web, ключи обновляются ежегодно).

В школе реализуются образовательные программы с использованием ИКТ - технологий. Информационно-образовательная среда представлена перечнем электронных образовательных ресурсов по предметам.

Электронные учебники по химии, физике 8-9 классы, биологии 6 классы в полном объеме и другим предметам - частично, виртуальные

лабораторные работы по физике, учебные пособия по ряду предметов. Активно используется в школе программа “My Test”, а также таблицы, разработки уроков и внеклассных мероприятий, иллюстрации, видеоматериалы к урокам.

Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений, педагогических работников, органов управления образования, общественности осуществляется через Интернет (школьный сайт, сайты учителей, электронная почта, Viber, социальные сети), а также через использование внутренней локальной сети.

Для сетевого общения с родителями (законными представителями) на сайте школы есть вкладки «Приёмная директора», «Вопрос/Ответ». Для экстренных сообщений опубликован номер детского телефона доверия и телефон «Горячей линии» управления образования на одноимённой вкладке.

С целью популяризации оказания услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости обучающихся, ведению электронного дневника (далее ЭД) и электронного журнала (далее ЭЖ) успеваемости, на сайте школы размещена вкладка «Электронные услуги» с необходимыми ссылками на портал государственных и муниципальных услуг в сфере образования Владимирской области и Постановление администрации города Коврова Владимирской области № 923 от 15.04.2015 "Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости".

Библиотека школы занимает отдельное помещение. В библиотеке имеется 4 рабочих места (столы и стулья) для читателей, в 2021 году запланировано приобретение компьютера для работы читателей в помещении библиотеки.

При поддержке регионального центра информационных технологий в образовании ГАОУ ДПО ВО ВИРО школа является участником опытной эксплуатации АИС “Электронная библиотека”. На данный момент образовательная организация имеет в наличии 590 учебников в электронной форме по физике и химии (для 8-9 классов), биологии (для 6 классов), алгебре и геометрии (для 7 классов), а также планшеты для учащихся.

Укомплектованность учебниками на 2020-2021 учебный год составляет 100%. Укомплектованность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС – 89% (на данный момент обеспечены частично в соответствии с ФГОС 9-11 классы). Книгообеспеченность (на одного учащегося) – 11 учётных единиц.

В настоящее время разработана и действует «Программа развития библиотеки МБОУ СОШ № 22 на 2019-2021 гг.»

В учреждении работают 62 педагогических работника. Имеют высшую квалификационную категорию 35 чел. (56%), первую – 10 чел. (16%).

В части организации контроля качества подготовки выпускников по завершению каждого уровня образования, итоговой аттестации обучающихся основным источником информации о качестве подготовки выпускников по завершению основного общего и среднего общего образования является анализ результатов ГИА в различных формах.

В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ –2020», «ОГЭ-2020» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация».

Проводятся систематические инструктажи для выпускников.

Регулярно классными руководителями выпускных классов ведется работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Результаты ГИА обучающихся МБОУ СОШ № 22 также свидетельствуют, что выпускники 11 классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем учебным предмета, входящим в ГИА.

Одним из результатов деятельности администрации школы и коллектива педагогов в целом является психологический климат в коллективе образовательной организации.

Психологический климат коллектива МБОУ СОШ № 22 достаточно благоприятный. Индекс сплоченности высокий: высокий уровень 44%, выше среднего 47%, средний 14%, ниже среднего 2%, низкого уровня нет. Атмосфера уважения, дружбы и взаимопонимания - отличительные качества коллектива.

Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствуют многолетние традиции коллектива: «Клуб ветеранов МБОУ СОШ №22» объединяет не только неработающих пенсионеров, но и всех работников школы, коллективные мероприятия посвященные Дню Победы в ВОВ, спортивное объединение работников школы с еженедельными занятиями спортом, «Литературная музыкальная гостиная» под руководством заведующей библиотекой, психологические занятия с элементами тренинга с педагогами в каникулярный период.

Позитивной социализации обучающихся, развитию их УУД способствуют также внеурочные и внешкольные мероприятия. Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками конкурсов различных уровней и олимпиадного движения.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность	2019 год	2020 год
1.1	Общая численность учащихся	1455 человек	1396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610 человек	554 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	666 человек	664 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек	178 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	729 человек/ 51%	607 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5	58,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/ 14%	16 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 11%	20 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1447/ 99%	1381/ 99%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/ 42%	597 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 5,9%	84 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	312 человек/ 21,4%	302 человека/ 22%
1.19.3	Международного уровня	207 человек/ 14,2%	198 человек/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	179 человек/ 12%	178 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	316 человек/ 21,7%	1396 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	301 человек/ 20,7%	587 человек/ 42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 89%	53 человека/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 80%	48 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 64%	45 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	32 человека / 52%	35 человека / 56%
1.29.2	Первая	7 человек/ 11%	10 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 84%	53 человека/ 85%

1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 30%	13 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 38%	22 человека/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 30%	16 человек/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 31%	15 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 87%	60 человека/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 87%	60 человека/ 97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц	21,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1455 человек/ 100%	1396 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв.м	2,21 кв.м

Составители:

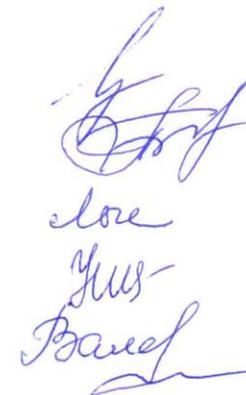
Директор МБОУ СОШ № 22 И.Е. Гаврилова

Заместитель директора по УР Е.В. Балашова

Старший методист А.Н. Лыс

Старший методист Н.В. Седова

Специалист по кадрам Е.А.Валежнова



Handwritten signatures in blue ink corresponding to the listed authors: I.E. Gavrilova, E.V. Balashova, A.N. Lys, N.V. Sedova, and E.A. Valezhnova.

