Гаврилова под циф Гавр

Подписано цифровой подписью: Гаврилова Инна Евгеньевна

Евгеньевна Дата: 2023.03.25



План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ СОШ №22 в 2022 – 2023 учебном году

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся, повышения результативности их участия в турах ВсОШ.

## Задачи:

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во ВсОШ;
- активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей;
- вести работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

## Показатели эффективности реализации Плана:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во ВсОШ;
- увеличение к 2023-2024 году числа одаренных школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне школы, города, области.

## Ожидаемые результаты:

- Создание развивающей среды для интеллектуально одаренных детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одаренных обучающихся в предметных олимпиадах.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском этапах ВсОШ.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Мероприятие	Сроки	Ответственные			
		реализации				
	1. Диагностическое обеспечение					
1	Подготовка диагностических	Сентябрь-май	Педагог-			
	материалов по выявлению		психолог,			
	интеллектуально одаренных детей		руководители МО			
2	Проведение диагностики учащихся 5-11	Сентябрь	Педагог-			
	классов по выявлению интеллектуально		психолог,			
	одаренных детей		кл.руководители			
3	Выявление интеллектуально одаренных	В течение года	Учителя-			
	детей через:		предметники			

	Hopitolethia b Aole Aborob.		
	- наблюдения в ходе уроков; - организацию исследовательской,		
	- организацию исследовательской, кружковой работы;		
	- проведение внеклассных мероприятий		
	по предмету		
1	2. Информационное обеспечение	A =====	A
1	Разработка нормативно-правового	Август-	Администрация ,
	обеспечения системы работы с	сентябрь	руководители МО
	интеллектуально одаренными детьми:		
	- Положение о проведении школьного		
	этапа ВсОШ		
	- Положение о проведении предметных		
	недель		
	- Положения об интеллектуальных		
	конкурсах, викторинах, конференциях		
2	Подготовка программного обеспечения		Учителя-
	системы работы с интеллектуально	сентябрь	предметники
	одаренными детьми (типовые авторские		
	программы и рабочие программы		
	спецкурсов, факультативов, кружков)		
3	Освещение работы с одаренными	В течение года	Администрация,
	детьми в СМИ, на сайте школы,		отв. за сайт
	социальных сетях		
_			
	3. Организационно-методическое о		
1	Составление индивидуальных	<b>беспечение</b> Сентябрь	Учителя-
1	Составление индивидуальных образовательных траекторий		Учителя- предметники
	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	
1 2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы	Сентябрь	предметники Администрация ,
	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ	Сентябрь	предметники
	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных	Сентябрь	предметники Администрация ,
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся	В течение года	предметники Администрация ,
	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных	В течение года	предметники Администрация,
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей	В течение года	предметники Администрация , руководители МО
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций	В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности»,	В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог,
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и	В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог,
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности»,	В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог,
2	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных	В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог,
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисково-	В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог- психолог, кл.руководители
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в	В течение года	предметники  Администрация , руководители МО  Педагог-психолог, кл.руководители  Педагог-
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисково-	В течение года В течение года В течение года	предметники  Администрация , руководители МО  Педагог-психолог, кл.руководители  Педагог-психолог,
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисковопроектную деятельность	В течение года В течение года В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог, кл.руководители Педагог-психолог, кл.руководители
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисковопроектную деятельность	В течение года В течение года В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог, кл.руководители Педагог-психолог, кл.руководители
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисковопроектную деятельность Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации	В течение года В течение года В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог, кл.руководители Педагог-психолог, кл.руководители
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисковопроектную деятельность Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования	В течение года В течение года В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог, кл.руководители Педагог-психолог, кл.руководители
3	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВсОШ Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально-одаренных обучабщихся Проведение собраний и консультаций для законных представителей обучающихся по темам: «Развитие и формирование одаренности», «Особенности развития одаренных детей» Вовлечение участников олимпиад в исследовательскую работу и поисковопроектную деятельность Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по	В течение года В течение года В течение года	предметники Администрация , руководители МО Педагог-психолог, кл.руководители Педагог-психолог, кл.руководители

6	Организация и проведение школьного и	Октябрь-	Администрация,
	муниципального этапов ВсОШ	декабрь	учителя-
			предметники
7	Создание системы дистанционного	В течение года	Учителя-
	участия обучающихся в предметных		предметники
	олимпиадах		
8	Организация мониторинга	Май	администрация
	результативности участия		
	интеллектуально-одаренных		
	обучающихся во всех этапах ВсОШ и		
	других мероприятиях.		